

Checkliste | Erklärvideos drehen

Gedanken vorab

- Zeitliche und materielle Ressourcen durchdacht?
- Ziel des Erklärvideos klar? Was soll das Erklärvideo bezwecken?
- Passenden Videostil gewählt?
- Einbettung in den Unterricht bedacht (Unterrichtsphase, Lernphase, Lernaufgaben)?
- Besteht die Möglichkeit für Lernende, das Video wiederholend anzusehen/ zu stoppen?

Inhalt

- Inhalt reduziert auf die relevantesten Schlüsselbegriffe des Themas und auf ein kurzes Erklärvideo angepasst?
- Länge des Videos zwischen 3-5 Minuten?
- Wiederholungen/ Ausschweifungen vermieden?
- Adaption an Interessen und Vorwissen der Zielgruppe berücksichtigt?
- Wichtigste Schlüsselbegriffe genannt?
- Inhaltliche Struktur erkennbar?

Sprache/ Ton

- Drehbuch, Sprechertext (ggf. stichpunktartig) und/ oder Storyboard geschrieben?
- Kurze und klare, verständliche Sätze mit wenigen Nebensätzen?
- Tonqualität ohne Störungen und Hall?
- Gesprochener Text ist zeitlich und räumlich synchron zum visuell Gezeigten im Video?
- Hintergrundmusik ist leise und zurückhaltend?
- Sprachliche Betonung beim Erklären; Relevantes wird sprachlich betont?
- Persönliche Ansprache?

Gestaltung

- Schlichtes Design (wenige Möglichkeiten der Ablenkung)?
- Auditive und visuelle Störungen vermieden (Hintergrundgeräusche, visuelle Ablenkungen)?
- Gute Lichtverhältnisse (Beleuchtung ohne starke Schattenbildung)?
- Komplexes visuell veranschaulicht?
- Abbildungen werden erläutert?
- Beispiele sind aufgeführt?
- Kurze Zusammenfassung der wichtigsten Elemente am Ende vorhanden?
- Wichtiges wird hervorgehoben/ signalisiert (unterstreichen, markieren, Pfeil, Ausrufezeichen)?
- Komplexe Begriffe werden ggf. schriftlich dargestellt?
- Abbildungen werden akustisch erklärt (nicht zusätzlich textuell; lenkt ansonsten ab)?
- Lenken zu viele unterschiedliche Videostile ab?