

Min	Titel	Handlungsablauf	Methode	Sozialform	Material	Notizen
5	Begrüßung und Beginn	L stellt die kommende Lerneinheit vor	Lehrendenvortrag	Plenum		Anmeldung in der CARO-App
1	Einstieg	Zum Einstieg zeigt L einen Screenshot aus dem Film „Ungewissheit“ anhand dessen die mögliche Anwendung von FEM durch Fixiergurte bei Frau Martin thematisiert wird. Verbunden wird dieses Bild mit der Frage, wie sich die Pflegepersonen aus pflegefachlicher Perspektive ihre Einschätzung äußern können.	Plenum / Unterrichtsgespräch	Plenum	CARO Einstieg Wirksamkeit, Perspektiven, Interventionen.pptx CARO Einstieg Wirksamkeit, Perspektiven, Interventionen.pdf	
14	Erarbeitung I	SuS entwickeln zur vorgestellten Situation in Partnerarbeit / Gruppenarbeit (je nach Anzahl) Antworten zu Perspektiven, Prinzipien und Interventionen. Diese Aussagen und Maßnahmen geben SuS in die Textfelder der CARO-App ein.	Textfeldeingabe und Metaplan-Kartenabfrage	Gruppenarbeit	Perspektiven, Prinzipien, Interventionen	
10	Ergebnissicherung I	L zeigt die Arbeitsergebnisse der Abfragen im Plenum über Beamer oder Whiteboard mittels der CARO-App und moderiert ggfs. die Reaktionen der Gruppe auf die einzelnen Arbeitsergebnisse. Die abschließend genannten Ergebnisse zu möglichen "Maßnahmen" können als Kartenabfrage ggfs. geclustert werden.	Unterrichtsgespräch/Clustern			
5	Erarbeitung II	SuS entwickeln zur Situation in Partnerarbeit / Gruppenarbeit (je nach Anzahl) mögliche Antworten und Aussagen, welche die Pflegeperson äußern kann. Diese Aussagen geben SuS in die Textfelder der CARO-App ein.	Entwicklung von Aussagen	Gruppenarbeit	Alternative Aussage entwickeln	
10	Ergebnissicherung II	L zeigt die Arbeitsergebnisse	Unterrichtsgespräch	Plenum		

		im Plenum über Beamer oder Whiteboard mittels der CARO-App und moderiert ggfs. die Reaktionen der Gruppe auf die einzelnen Arbeitsergebnisse.				
25	Erarbeitung III	L schaltet auf der CARO-App die Arbeitsaufgabe frei. SuS sollen nun zu anderen Szenen aus dem Film einen Screenshot anfertigen und alternative Haussagen als Sprechblase einfügen. SuS bearbeiten in 3-4 Gruppen die Arbeitsaufgabe. SuS laden ihre Arbeitsergebnisse (pro Gruppe eine Fotomontage mit Sprechblase) in CARO-App hoch.	Fotomontage mit Sprechblase	Gruppenarbeit	Eigene alternative Aussagen entwickeln	
10	Ergebnissicherung III	L zeigt die Arbeitsergebnisse im Plenum über Beamer oder Whiteboard mittels der CARO-App und moderiert ggfs. die Reaktionen auf die Arbeitsergebnisse.	Unterrichtsgespräch	Plenum		
10	Lernreflexion und Abschluss	L fordert SuS auf unter Verwendung der Blitzlicht-Methode ihren Lerneffekt zum Thema „Gewaltfreies und Freiheitsförderliches Handeln“ in einem Satz zu benennen. Frage: Was haben Sie heute durch die Übungen zum Thema „Gewaltfreies und Freiheitsförderliches Handeln“ gelernt? (Alternativ: Eingabe des Satzes via CARO-App und anschließende Präsentation ausgewählter Rückmeldungen: vgl. Blitzlicht via CARO-App)	Blitzlicht	Plenum	Aufgabe Blitzlicht.pptx Blitzlicht für Lernreflexion zum Abschluss	
	Gesamtzeit					